

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Савремено вођење порођаја, епидурална анестезија			
Наставник/наставници: Проф. др Светлана Јанковић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана пета година студија			
Циљ предмета Порођај у епидуралној анестезији у претходној деценији је постао редовна пракса у већим продилиштима у нашој земљи. Њихово увођење у редовно процедуру везано је више за обезбеђење службе анестезије довољно едуковане за овај тип анестезије. И поред релативно довољно дугог пероида провођења ове врсте порођаја само мали број акушера је проникао у све тајне ове врсте порођаја. Уврежено је мишљење код породиља да је анестезиолог важнији од акушера што ни у ком случају није тако. За успешно вођење порођаја у епидуралној анестезији одговоран је искључиво акушер што не умањује улогу анестезиолога, јер они нису овде конкуренти него сарадници.			
Исход предмета Од полазника овог предмета се очекује да поред основних знања о порођају, усвоје основна знања која се односе на индикације, контраиндикације, користи и ризике порођаја у епидуралној аналгезији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Индикације и контраиндикације за порођај у ЕА. Механизам нормалног порођаја. Припрема породиље за порођај. Улога акушера и анестезиолога. Апликација катетера за ЕА. Почетак давања анестетика и лежање породиље. Стимулација порођаја Су. Значај стимулације у порођају са ЕА. Дозирање анестетика код порођаја са ЕА. Вођење порођаја са ЕА. Обусатављање инфузије анестетика и завршавање порођаја. Збрињавање повреда после порођаја са ЕА. Примена ВЕ и Ф код порођаја са СА. Нежељена дејства од ЕА. Стање новорођенчета из порођаја са ЕА. Компликације у 3. и 4. порођајном добу. Улога ЕА у циљу повећања наталитета <i>Практична настава</i> Припрема и обилазак породилишта. Фантомски приказ нормалног порођаја. Посета саветовалишту за труднице и и амбуланти за анестезију. Посматрање поступка у породилишту. Посматрање поступка у породилишту. Праћење Стимулације порођаја. Праћење порођаја са ЕА у породилишту. Праћење порођаја са ЕА у породилишту. Праћење завршавања порођаја са ЕА. Праћење завршавања порођаја и збрињавање повреда. Праћење порођених са ЕА после порођаја и разговор са њима. Узимање података од порођених везаних за нежељена дејства. Обилазак дечијег бокса. Праћење порођених са ЕА. Разговор са порођеним са ЕА на одељењу бабињара и бенефиту лакшег рађања.			
Литература Уџбеник гинекологије и акушерства, Медицински факултет, Београд, 2009. и наредна издања Практично породиљство, Медицински факултет, Београд, 2023			
Број часова активне наставе 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе теоријски (предавања и семинари) и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит поена

активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			